



© Schweizer Heimatschutz, Patrimoine Suisse 2024, Konzept: Rebekka Bay, Illustration: Madane Marilou, Grafik: Graphisme: Stillhart, Konzept

Wer wohnt da?!

Qui habite là ?!

Chi abita qui?

Menschen errichten Bauwerke, ziehen Schienen und Strassen durch die Landschaft, pflanzen Bäume und legen Äcker, Gärten und Parks an. Sie schaffen damit nicht nur Lebensräume für sich selbst. In Städten und Dörfern lassen sich auch die unterschiedlichsten Pflanzen- und Tierarten beobachten.

In und zwischen Bauten

Nischen und Ritzen in alten Mauern und unter Dächern bieten zahlreichen Vogelarten den nötigen Schutz, um sich fortpflanzen und den Nachwuchs aufzuziehen. Auch Fledermäuse finden in Spalten und Hohlräumen idealen Unterschlupf und hängen sich gerne an Dachbalken und an Mauern. Mitten im Siedlungsgebiet, zwischen Gebäuden oder bei Strassen und Geleisen zeigt sich auf ungenutzten und etwas verwildert wirkenden Grünflächen eine grosse Pflanzenvielfalt. Auf sogenannten Brachen können sich Blumen und Sträucher ungehindert ausbreiten. Das freut die Insekten und Vögel, die hier Nahrung und Verstecke finden.

Gärten, Hecken und Parks

Ein grosser Gemüsegarten mit Kultur- aber auch Wildpflanzen lockt Insekten und damit auch Insektenfresser wie den Igel an. Dieser versteckt sich gerne in dichten Hecken aus einheimischen Sträuchern und Stauden, aber auch in Laub- und Asthaufen. Auf belebten Plätzen, in Parks und Alleen halten sich nicht nur Menschen gerne auf. Bäume, Gewässer und artenreiche Wiesen sind wertvolle Lebensräume. Eine grosse Pflanzenvielfalt ist Voraussetzung für die Verbreitung unterschiedlichster Tierarten.

Lebensraum Schulareal

Macht euch auf die Suche. Was findet ihr über die einzelnen Arten heraus? Was schätzen diese Tiere am Lebensraum «Schulareal» wohl am meisten? Wo gehen welche Pflanzen besonders gut? Bezeichnet die Lebensräume auf dem Gelände mit Hinweisschildern. Einige Tiere halten sich in Gebäuden auf, in Ritzen, Hohlräumen und Dächern. Findet ihr solche Orte auf dem Schulareal?

Les humains érigent des constructions, tracent des voies ferroviaires et routières dans le paysage, plantent des arbres et aménagent des champs, des jardins et des parcs. Mais ils ne créent pas seulement des habitats pour eux-mêmes. Dans les villes et villages, on observe aussi une importante variété d'espèces végétales et animales.

Dans et entre les bâtiments

Les niches et les fissures dans les vieux murs et sous les toits offrent à de nombreuses espèces d'oiseaux la protection nécessaire pour se reproduire et élever leur progéniture. Les chauves-souris trouvent dans les fentes et les cavités un refuge idéal et aiment s'accrocher aux poutres et aux murs. Au milieu de zones urbanisées, entre les bâtiments, dans les rues ou entre les rails, on remarque une grande diversité végétale sur des terrains herbeux délaissés presque sauvages. Ces friches permettent aux fleurs et arbustes de se déployer librement. Cela réjouit insectes et oiseaux qui y trouvent de quoi manger et se cacher.

Jardins, haies et parcs

Un grand jardin potager garni de plantes cultivées et sauvages attire les insectes et donc les insectivores comme le hérisson. Celui-ci aime se cacher dans d'épaisses haies formées par des arbustes et arbrisseaux indigènes mais aussi dans des tas de feuilles et de branches. Les humains ne sont pas les seuls à aimer s'attarder sur une place animée, dans un parc ou une allée. Les arbres, étendus d'eau et prairies riches en espèces forment de précieux habitats. Une grande diversité végétale est essentielle au développement de différentes espèces animales.

L'école, un habitat naturel

Partez à leur recherche ! Qu'apprécient le plus ces animaux dans l'habitat naturel de l'école ? Quelles plantes poussent particulièrement bien et à quel endroit ? Installez des pancartes pour localiser ces habitats naturels dans l'école. Certains animaux séjournent dans les bâtiments, les fissures, les cavités et les toits. Ces endroits existent-ils dans votre école ?

L'essere umano erige edifici, posa rotaie, costruisce strade, pianta alberi, realizza campi, giardini e parchi. Così facendo, non crea ambienti di vita solo per sé stesso. Nelle città e nei paesi, infatti, è possibile osservare moltissime specie vegetali e animali.

Nelle e tra le costruzioni

Nicchie e crepe in vecchi muri e sotto i tetti offrono una protezione ideale che permette a numerose varietà di uccelli di riprodursi e crescere la prole. Anche i pipistrelli cercano volentieri rifugio nelle cavità e tra le travi. Nel bel mezzo delle aree abitate, tra edifici, strade e binari una molteplicità di specie vegetali sfrutta gli spazi verdi inutilizzati. Nei cosiddetti maggesi, fiori e arbusti possono propagarsi indisturbati, per la gioia di insetti e pennuti, che vi trovano cibo e nascondigli.

Giardini, siepi e parchi

Un grande orto con verdure – ma anche piante selvatiche – attira insetti e i loro predatori, come il riccio. Quest'ultimo si nasconde volentieri nelle siepi fitte di arbusti e piante erbacee indigene, così come nei mucchi di foglie e di rami. Le piazze, i parchi e i viali non sono popolati solo da esseri umani. Alberi, corsi d'acqua e prati ricchi di specie costituiscono preziosi habitat. Un'ampia varietà di piante è la base per la diffusione di diversi animali.

Il cortile scolastico quale habitat naturale

Quali piante e animali vivono nei dintorni della vostra scuola? Secondo voi che cosa apprezzano in particolare questi animali del cortile scolastico? Vi sono piante che crescono bene in un luogo specifico? Segnalate i vari habitat con appositi cartelli. Alcuni animali si rifugiano nelle crepe, nelle cavità e sotto i tetti degli edifici. Siete in grado di scovarli?

Macht als Klasse mit beim Talerverkauf. Mit dem Erlös setzen sich Pro Natura und der Schweizer Heimatschutz für unser Natur- und Kulturerbe ein – und 10% bleiben für die Klassenkasse. www.schoggitaler.ch

→ Unterrichtsmaterialien zum Thema Baukultur: heimatschutz.ch/baukulturelle-bildung

En participant à la vente de l'Écu d'or, votre classe soutient l'action de Pro Natura et de Patrimoine suisse en faveur de la nature et de notre héritage culturel. Et 10% du produit sont attribués à la caisse de classe. www.ecudor.ch

→ Documentation pédagogique sur le thème de la culture du bâti: patrimoine-suisse.ch/formation-a-la-culture-du-bati

Partecipate alla vendita del Tallero d'oro con la vostra classe: il ricavato è destinato ai progetti di Pro Natura e di Patrimonio svizzero per la tutela della natura e del patrimonio culturale. Il 10% rimane alla cassa scolastica. www.tallero.ch

→ Materiale didattico sul tema della cultura architettonica: patrimoine-suisse.ch/formation-e-beni-culturali

